

Programplan for veiledning og coaching – oppdrag

Counselling, Supervision and Coaching

Bachelornivå
60 studiepoeng/60 ECTS
Deltid

Studieprogramkode: VCOO

Godkjent av styret for Høgskolen i Akershus april 2003
Siste endring godkjent av studieutvalget 11. mai 2015

Godkjent av prodekan for studier 20.01.2017
Gjelder fra vårsemesteret 2019

Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier
Institutt for yrkesfaglærerutdanning

Innhold

Innledning.....	2
Målgruppe	2
Opptakskrav.....	2
Læringsutbytte	3
Studiets innhold og oppbygging.....	3
Studiets arbeids- og undervisningsformer	4
Arbeidskrav.....	5
Vurderings-/eksamensformer og sensorordninger.....	5
Emneplaner	7
VCOO7100 Grunnleggende kompetanse i veiledning og coaching.....	7
VCOO7200 Veiledning og coaching i grupper	9
VCOO7301 Veiledning og coaching på ulike arenaer og i endrings- og utviklingsprosesser	12

Innledning

Studiet i *Veiledning og coaching* er en tverrfaglig videreutdanning som skal dekke behov for utvidet kompetanse i yrker der veiledning er et vesentlig innslag. Denne studieplanen er utarbeidet med utgangspunkt i "*Veiledningspedagogikk – en tverrfaglig videreutdanning*", første gang godkjent av styret for Høgskolen i Akershus 1. april 2003. Veiledning og veiledningspedagogikk har en lang tradisjon i norsk utdanning. I de senere årene er begrepet coaching tatt stadig mer i bruk i veiledningssammenheng. Veiledning og coaching har mange fellestrekk i verdigrunnlag, tilrettelegging og arbeidsmåter. Begge har til hensikt å bidra til utvikling og endring, refleksjon og læring. Noe av det som skiller veiledning og coaching, er at veiledning vektlegger å forstå og bearbeide erfaringer som grunnlag for utvikling. Coaching er i større grad rettet mot her-og-nå og framtida, og med mer vekt på måloppnåelse og handlingsorientering. Bruk av veiledning eller coaching tilpasses hovedsakelig til situasjonen og konteksten, men også til person- eller gruppebehov.

I dagens samfunn legges det stor vekt på enkeltmenneskets ansvar for og mulighet til livslang læring og utvikling. Det er derfor viktig å kunne legge til rette slik at alle mennesker får muligheter til å ta i bruk hele sitt potensiale på en best mulig måte. Dette studiet skal bidra til å styrke og utvikle faglige og menneskelige kvaliteter som grunnlag for gjennomføring av veiledning og coaching. I studiet vektlegges egentrening i studentgrupper og i reelle situasjoner. Denne treningen og erfaringen skal bidra til utvikling av handlingskompetanse i veiledning og coaching. Gjennom teoristudier, erfaringsutveksling og analyse av praksisvirkeligheten, skal studiet bidra til å sette fokus på refleksjon og utvikling på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå.

Formålet med studiet er å kvalifisere for veiledning og/eller coaching på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå. Dette innebærer blant annet å fremme kunnskapsutvikling og legge til rette for utviklingsarbeid i praksis i privat og offentlig virksomhet. Studiet gir også relevant kompetanse for ledere på ulike nivåer.

Målgruppe

Målgruppe for studiet er personer som arbeider med undervisning, utviklingsarbeid, veiledning og/eller coaching, eller har lederoppgaver i offentlig og privat virksomhet.

Opptakskrav

Opptakskrav er generell studiekompetanse eller realkompetanse. Følgende krav må oppfylles for å være kvalifisert realkompetansesøker:

1. Søkere må være 25 år eller eldre i opptaksåret og kan ikke ha generell studiekompetanse. Søkere må dokumentere ett av følgende:

- fagbrev eller tilsvarende, og minimum to års relevant yrkespraksis;
- minimum fem års relevant yrkespraksis. Inntil to av de fem årene kan erstattes av relevant ulønnet arbeid, utdanning, organisasjonserfaring eller liknende.

2. Søkere må ha tilstrekkelige ferdigheter i norsk (eller annet nordisk språk) til å kunne gjennomføre studiet. Faget norsk (eller annet nordisk språk) skal bestå av minimum 112 årstimer fra videregående opplæring eller tilsvarende, bestått med karakteren 2 eller bedre. Alternativt kan kravet til norsk

dokumenteres med en attest fra arbeidsgiver som beskriver hvordan søkeren på en tilfredsstillende måte har brukt norsk skriftlig og muntlig (eller annet nordisk språk) som en vesentlig del av sitt arbeid. Søkere med morsmål fra land utenfor Norden må dokumentere at de oppfyller krav til norsk tilsvarende kravet til generell studiekompetanse, i henhold til krav i forskrift om opptak til høyere utdanning.

Relevant deltidsarbeid av ulikt omfang og lengde kan regnes om til heltid, etter gjeldende regelverk.

Studenter som har avlagt og bestått eksamen i studiene *Coaching og relasjonsledelse (CORO)* og *Veiledning og coaching (VEIC)*, emnene CORO7100 eller VEIC7100 og CORO7200 eller VEIC 7200, kan søke fritak for hhv emnene VCOO7100 og VCOO7200.

Læringsutbytte

Studiet skal bidra til utvikling av handlingskompetanse som veileder og/eller coach. Denne kompetansen skal omfatte kunnskap om grunnlag for å planlegge, begrunne, gjennomføre, vurdere og reflektere over veiledning og coaching i en-til-en- situasjoner, i grupper, på ulike arenaer og i endrings- og utviklingsarbeid.

Etter fullført studium har kandidaten følgende læringsutbytte, definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om og forståelse for ulike prosesser i veiledning og coaching i forhold til individ, gruppe og i endrings- og utviklingsarbeid
- har teoretisk kompetanse i veiledning og coaching i forhold til individ, grupper, ulike arenaer og endrings- og utviklingsprosesser

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende veiledning og coaching som virkemiddel i kompetanseutvikling og læringsprosesser
- kan anvende veiledning og coaching i arbeid med konflikter og samarbeidsproblematikk
- kan analysere og vurdere egen kompetanse som veileder og coach

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan tilegne seg informasjonskompetanse og kunnskap om bruk av kilder som gjør at de kan finne fram til aktuell litteratur og informasjon
- har innsikt i og forståelse for etiske utfordringer og overveielser i veiledning og coaching

Studiets innhold og oppbygging

Studiet er et samlingsbasert og nettstøttet deltidsstudium. Mellom samlingene er det studieoppgaver på egen eller annen egnet arbeidsplass.

Studiet er inndelt i tre emner og er bygget opp med stigende progresjon. Emnene må gjennomføres i rekkefølge, slik at gjennomført og bestått VCOO7100 eller tilsvarende er en forutsetning for å fortsette på VCOO7200. Tilsvarende gjelder for det påfølgende emnet.

Studiet omfatter følgende emner:

- VCOO7100 Grunnleggende kompetanse i veiledning og coaching (15 studiepoeng)
- VCOO7200 Veiledning og coaching i grupper (15 studiepoeng)
- VCOO7301 Veiledning og coaching på ulike arenaer og i endrings- og utviklingsprosesser (30 studiepoeng)

Innholdet i studiet veksler mellom teoretiske innføringer, diskusjoner, praktiske øvelser og refleksjoner over gjennomføring av veiledning og coaching generelt og egen rolle som veileder og coach spesielt. Etske refleksjoner er gjennomgående i hele studiet.

VCOO7100 består av generell grunnlagskunnskap i veiledning og coaching. Innholdet i emnet er utvikling av både pedagogisk, filosofisk, etisk og psykologisk grunnlag for veiledning og coaching. Fokus rettes mot at rollen som veileder og/eller coach omhandler både det å være relasjonsbygger og prosessleder. I tillegg fokuseres faser i og organisering av veilednings- og coachingprosesser, med blant annet systematikk og struktur i prosessene.

VCOO7200 omhandler veiledning og coaching i grupper. Innholdet i emnet er planlegging, gjennomføring og vurdering av veilednings- og coachingprosesser i grupper, metoder og modeller i veiledning og coaching og gruppen som læringsarena. Fokus rettes også mot samspillsprosesser, konflikter og motstand i veiledning og coaching.

VCOO7301 består av veiledning og coaching på ulike arenaer og i endrings- og utviklingsprosesser. Innholdet er veiledning og coaching som kompetanseutvikling på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå, den lærende organisasjon og arbeidsplassen som læringsarena. Fokus rettes også mot empowerment og myndiggjøring, og mot veiledning og coaching som metode i konflikthåndtering. Det gis en introduksjon til forskningsmetode knyttet opp mot utviklingsarbeid.

Studiets arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsformene har til hensikt å bidra til studentenes faglige og personlige utvikling og økt refleksjonsnivå.

Aktuelle arbeidsmåter er:

- undervisning; forelesning, dialog, problembasert læring osv.
- arbeid i grupper, både basisgrupper og mindre grupper, med spesiell vekt på egentrening og refleksjon.
- gi og motta veiledning og coaching individuelt og i gruppe
- utprøving av ny kunnskap i praksis
- individuelt arbeid, litteraturstudier, refleksjoner osv.
- skriftlige oppgaver; logg, rapporter, refleksjonsnotater osv.
- bruk av IKT, video og annet teknisk utstyr

Studentene skal i samsvar med arbeidskrav i hvert emne gjennomføre egenpraksis på egen eller annen egnet arbeidsplass for å:

- videreutvikle sine kunnskaper og ferdigheter som veileder og coach

- erfare veiledning og coaching og reflektere over egne erfaringer

Arbeidskrav

Arbeidskravene skal bidra til refleksjon og læring, og bidra til å sikre at studenten er aktive og medansvarlige for studieprogresjonen. Arbeidskravene skal være levert/utført innen fastsatt(e) frist(er). Arbeidskravene må være godkjent før eksamen kan avlegges.

Faglig innhold og arbeidsmåter i studiet er knyttet til erfaringsdeling og utvikling av praktiske ferdigheter. Slik læring og ferdigheter kan ikke tilegnes ved selvstudium, men må opparbeides gjennom reell dialog med medstudenter og lærere og ved tilstedeværelse i undervisningen. Det er derfor krav om tilstedeværelse. Fravær ut over 20 prosent må kompenseres etter avtale med faglærer.

Se for øvrig beskrivelse av arbeidskrav under hvert enkelt emne

Vurderings-/eksamensformer og sensorordninger

Bestemmelser om eksamen er gitt i lov om universiteter og høyskoler, forskrift om studier og eksamen ved OsloMet.

Den formelle vurderingen fremgår av tabellen. Denne danner grunnlag for karakterutskriften.

Sem.	Emnekode og emnenavn	Studiepoeng	Vurderings-/eksamensform	Vurderingsuttrykk
1	VCOO7100 Grunnleggende kompetanse i veiledning og coaching	15	Individuell prosjekteksamen	Bestått/ikke bestått
2	VCOO7200 Veiledning og coaching i grupper	15	Todelt eksamen (*) 1. Prosjekteksamen i gruppe på 2-4 studenter (må være bestått for å gå opp til muntlig del) 2. Muntlig eksamen i gruppe på 2-4 studenter. Begge deler teller 50 % av vurderingsuttrykket	A – F
3 - 4	VCOO7301 Veiledning og coaching på ulike arenaer og i endrings- og utviklingsprosesser	30	Prosjekteksamen i gruppe på 2-4 studenter (*)	A-F

(*) Det er anledning til skriftlig å søke faglærer om å levere eksamen individuelt.

Innlevering av eksamensoppgave er ved avslutning av hvert emne. For informasjon om bruk av sensor, se de enkelte emneplanene.

Det kan klages over karakterfastsetting og på formelle feil i samsvar med bestemmelsene i lov om universiteter og høyskoler, jf. også forskrift om studier og eksamen ved OsloMet.

Studentens rettigheter og plikter ved evt. ny/utsatt eksamen framgår av forskrift om studier og eksamen ved OsloMet. Studenter er selv ansvarlige for å melde seg opp til eventuell ny/utsatt eksamen.

Emneplaner

VCOO7100 Grunnleggende kompetanse i veiledning og coaching

Emnekode og emnenavn	VCOO7100 Grunnleggende kompetanse i veiledning og coaching
Engelsk emnenavn	Basic Competence in Counselling, Supervision and Coaching
Studieprogrammet emnet inngår i	Veiledning og coaching
Studiepoeng	15
Semester	Ett
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet har hovedfokus på individuell veiledning og coaching. Det legges vekt på utvikling av faglige og personlige ferdigheter som veileder og coach. Studentene forventes å praktisere i rollen som veileder og coach og reflektere over egen utvikling i denne sammenhengen.

Faglig overlapping

Det er faglig overlapping mellom VCOO7100 og VEIC7100.

Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om det filosofiske, psykologiske og pedagogiske grunnlaget for veiledning og coaching
- kunnskap om faser i og organisering av veilednings- og coachingprosesser
- kunnskap om rollen som veileder og coach
- kunnskap om etiske forhold i veiledning og coaching

Ferdigheter

Studenten har

- grunnleggende kommunikasjonsferdigheter i veiledning og coaching
- grunnleggende ferdigheter i å systematisere og strukturere veiledning og coachingprosesser
- grunnleggende ferdigheter i relasjonsbygging og ledelse av veiledning og coachingprosesser

Generell kompetanse

Studenten har

- grunnleggende kompetanse i veiledning og coaching med særlig fokus på individuell veiledning/coaching
- grunnleggende kompetanse i rollen som veileder og coach

Innhold:

- det filosofiske, psykologiske og pedagogiske grunnlaget for veiledning og coaching
- grunnleggende kommunikasjonsferdigheter i veiledning og coaching

- faser i og organisering av veilednings- og coachingprosesser, med bl. a. systematikk og struktur i prosessene
- veiledning og coaching med særlig fokus på én - til - én veiledning
- rollen som veileder og coach både som relasjonsbygger og prosessleder
- etikk i veiledning og coaching

Arbeids- og undervisningsformer

Se punkt om arbeids- og undervisningsformer i programplanen.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før eksamen kan avlegges:

1. Utarbeide egne utviklingsmål og reflektere over egen utvikling. Individuell skriftlig oppgave. Omfang: 400-500 ord
2. Gjennomføre to veilednings- eller coachingoppgaver i praksis og føre logg fra disse. Individuell oppgave. Omfang 150-300 ord pr logg.

Arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides én gang.

Faglig aktivitet med krav om deltakelse

Det er krav om 80 % deltakelse for å kunne gå opp til eksamen. Fravær ut over 20 % må kompenseres etter avtale med faglærer.

Vurderings-/eksamensform og sensorordning. Vurderingsuttrykk

Sem.	Emnekode og emnenavn	Studiepoeng	Vurderings-/eksamensform	Vurderingsuttrykk
1	VCOO7100 Grunnleggende kompetanse i veiledning og coaching	15	Individuell prosjekteksamen	Bestått/ikke bestått

I eksamensbesvarelsen skal studenten dokumentere minst ett veilednings- eller coachingforløp med planlegging, gjennomføring og refleksjon over dette arbeidet knyttet opp mot relevant teori. Omfang: 2300-2500 ord.

Arbeid med eksamensoppgaven foregår gjennom hele emnet og innlevering av besvarelsen er ved avslutning av emnet.

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

Det benyttes to interne sensorer. Tilsynssensor evaluerer vurderingsformer og vurderingsprosesser i studieprogrammet.

Ny/utsatt eksamen

Eksamen er en praksisrelatert oppgave. Til første ny/utsatt eksamen leveres omarbeidet versjon av prosjektoppgaven. Ved senere forsøk leveres ny prosjektoppgave.

Hjelpemidler til vurdering/eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

VCOO7200 Veiledning og coaching i grupper

Emnekode og emnenavn	VCOO7200 Veiledning og coaching i grupper
Engelsk emnenavn	Counselling, Supervision and Coaching in Groups
Studieprogrammet emnet inngår i	Veiledning og coaching
Studiepoeng	15
Semester	Ett
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet har hovedfokus på veiledning og coaching i gruppe. Det legges vekt på utvikling av faglige og personlige ferdigheter som stimulerer samspill og ressursutvikling hos gruppens medlemmer. Studentene forventes å praktisere i rollen som veileder og coach og reflektere over egen utvikling i denne sammenhengen.

Forkunnskapskrav

Bestått VCOO7100, CORO7100, VEIC7100 eller tilsvarende.

Faglig overlapping

Det er faglig overlapping mellom VCOO7200 og VEIC7200.

Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om veilednings- og coachingprosesser i grupper
- kunnskap om metoder og modeller i veiledning og coaching
- kunnskap om samspillsprosesser, etiske utfordringer konflikter og motstand i veiledning og coaching
- kunnskap om gruppen som læringsarena

Ferdigheter

Studenten kan

- planlegge, gjennomføre og vurdere veiledning og coaching i grupper
- reflektere over egen rolle som veileder og coach

Generell kompetanse

Studenten kan

- utnytte veiledningsgruppen som ressurs i veiledning og coaching
- bidra til vekst og utvikling hos andre gjennom passende kommunikasjonsferdigheter

Innhold

- veiledning og coachingkompetanse i grupper
- planlegging, gjennomføring og vurdering av veilednings- og coachingprosesser i grupper
- metoder og modeller i veiledning og coaching
- gruppen som læringsarena – kompetanseutvikling i team
- samspillsprosesser, konflikter og motstand i veiledning og coaching
- etikk i veiledning og coaching i grupper

Arbeids- og undervisningsformer

Se punkt om arbeids- og undervisningsformer i programplanen.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før eksamen kan avlegges:

1. Utarbeide egne utviklingsmål og reflektere over egen utvikling. Individuell skriftlig oppgave. Omfang: 400-500 ord
2. Gjennomføre to veilednings- eller coachingoppgaver i gruppe/team og føre logg fra disse. Individuell oppgave. Omfang 150-300 ord pr logg.

Arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides én gang.

Faglig aktivitet med krav om deltakelse

Det er krav om 80 % deltakelse for å kunne gå opp til eksamen. Fravær ut over 20 % må kompenseres etter avtale med faglærer.

Vurderings-/eksamensform og sensorordning. Vurderingsuttrykk

Sem.	Emnekode og emnenavn	Studiepoeng	Vurderings-/eksamensform	Vurderingsuttrykk
2.	VCOO7200 Veiledning og coaching i grupper	15	Todelt eksamen (*) 1. Prosjekteksamen i gruppe på 2-4 studenter (må være bestått for å gå opp til muntlig del) 2. Muntlig eksamen i gruppe på 2-4 studenter. Begge deler teller 50 % av vurderingsuttrykket	A – F

(*) Det er anledning til skriftlig å søke faglærer om å levere eksamen individuelt.

Eksamen er todelt:

1. Skriftlig prosjekteksamen i gruppe.

I eksamensbesvarelsen skal studentene analysere og drøfte veilednings- eller coachingforløp de har gjennomført med ei gruppe eller et team. Eksamensbesvarelsen skal vise planlegging, gjennomføring og refleksjon over veilednings- eller coachingforløpet, og være knyttet opp mot relevant teori.

Omfang: 4200-5000 ord.

Prosjekteksamen må være vurdert til bestått for at studentene skal kunne avlegge muntlig eksamen.

2. Muntlig eksamen i gruppe

Muntlig del der studentene skal vise egenrefleksjon og grupperelatert kompetanseutvikling, basert på eksamen del 1. Omfang: 30-45 minutter

Alle studentene i en gruppe får en felles karakter. Hver eksamensdel teller 50 % av vurderingsuttrykket og må være vurdert til bestått for at samlet karakter for emnet skal kunne skrives ut.

Arbeid med den skriftlige eksamensoppgaven foregår gjennom hele emnet og innlevering av besvarelsen er ved avslutning av emnet.

Vurderingsuttrykk: A-F

Det benyttes to interne sensorer. Tilsynssensor evaluerer vurderingsformer og vurderingsprosesser i studieprogrammet.

Ved klage på karakter etter skriftlig gruppeeksamen kan klage framsettes av enkeltstudenter eller hele gruppen. Evt. ny karakter gjelder for den studenten/de studenter som har klaget.

Ny/utsatt eksamen

Ny/utsatt eksamen gjennomføres som ved ordinær eksamen. Dersom det ikke kan dannes en gruppe/grupper avlegges eksamen som individuell eksamen. Ved resultat ikke bestått på én eksamensdel avlegges ny eksamen kun i denne delen.

Skriftlig prosjekteksamen er en praksisrelatert oppgave. Til første ny/utsatt eksamen leveres omarbeidet versjon av prosjektoppgaven. Ved senere forsøk leveres ny prosjektoppgave.

Hjelpemidler til vurdering/eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

VCOO7301 Veiledning og coaching på ulike arenaer og i endrings- og utviklingsprosesser

Emnekode og emnenavn	VCOO7301 Veiledning og coaching på ulike arenaer og i endrings- og utviklingsprosesser
Engelsk emnenavn	Counselling, Supervision and Coaching in Different Arenas and in Change and Development Processes
Studieprogrammet emnet inngår i	Veiledning og coaching
Studiepoeng	30
Semester	To
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet har hovedfokus på veiledning og coaching på ulike arenaer og i endrings- og utviklingsprosesser. Det legges vekt på videreutvikling av kompetanse som veileder og coach på ulike arenaer og for ulike målgrupper. Studentene forventes å fordype egen praksis som veileder og coach. Studentene skal gjennomføre og dokumentere et utviklingsarbeid som inngår i prosjektsamen.

Forkunnskapskrav

- Bestått VCOO7100, VEIC7100, CORO7100, eller tilsvarende
- Bestått VCOO7200, VEIC7200, CORO7200, eller tilsvarende.

Faglig overlapping

Det er faglig overlapping mellom VCOO7301 og VEIC7300.

Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om den lærende organisasjon og arbeidsplassen som læringsarena
- kunnskap om veiledning og coaching som metode i konflikthåndtering
- kunnskap om kompetanseutvikling i team
- kunnskap om suksessfaktorer i endrings- og utviklingsarbeid
- kunnskap om kontekstuelle og kulturelle forhold i endrings- og utviklingsprosesser
- kunnskap om makt- og motprosesser i endrings- og utviklingsarbeid
- kunnskap om teoretisk og metodisk fundament for utviklingsarbeid

Ferdigheter

Studenten har

- ferdigheter i å håndtere gruppedynamikk og gruppeprosesser

- ferdigheter i forankrings- og nettverksarbeid
- anvende sin handlingskompetanse som veileder og coach i endrings- og utviklingsprosesser
- analysere og vurdere egen kompetanse som veileder og coach

Generell kompetanse

Studenten kan

- bidra til kompetanseutvikling på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå
- tilrettelegge for myndiggjøring/empowerment og mestring hos deltagerne

Innhold

- veiledning og coaching som kompetanseutvikling på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå, på ulike arenaer og med ulike målgrupper
- myndiggjøring, makt, mestring og empowerment
- den lærende organisasjon og arbeidsplassen som læringsarena
- veiledning og coaching i endrings- og utviklingsprosesser
- suksessfaktorer i endrings- og utviklingsarbeid
- kontekstuelle og kulturelle forhold i endrings- og utviklingsprosesser
- makt- og motprosesser i endrings- og utviklingsarbeid
- forankrings- og nettverksarbeid
- vitenskapsteori, forskningsmetode knyttet opp mot utviklingsarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

Se punkt om arbeids- og undervisningsformer i programplanen.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før eksamen kan avlegges:

1. Utarbeide en kort prosjektskisse for et utviklingsprosjekt som skal planlegges, gjennomføres og drøftes. Prosjektet bør være forankret på organisasjonsnivå. Skriftlig gruppeoppgave, evt individuelt hvis eksamen skal leveres individuelt. Omfang: 300-600 ord.
2. Gjennomføre to veilednings- eller coachingoppgaver på valgt arena og føre logg fra disse. Individuell oppgave. Omfang 150-300 ord pr logg.
3. Muntlig presentasjon av utviklingsprosjektet for medstudenter og evt innbudte gjester. Presentasjonen gjennomføres gruppevis, evt individuelt, der alle deltar i presentasjon. Omfang: 20-40 min.

Arbeidskrav 1 og 2 danner grunnlag for eksamen.

Arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides én gang.

Faglig aktivitet med krav om deltakelse

Det er krav om 80 % deltakelse for å kunne gå opp til eksamen. Fravær ut over 20 % må kompenseres etter avtale med faglærer.

Vurderings-/eksamensform og sensorordning. Vurderingsuttrykk

Sem.	Emnekode og emnenavn	Studiepoeng	Vurderings-/ eksamensform	Vurderings-uttrykk
3-4	VCOO7301 Veiledning og coaching på ulike	30	Prosjekteksamen i gruppe på 2-4 studenter (*)	A-F

	arenaer og i endrings- og utviklingsprosesser			
--	---	--	--	--

(*) Det kan skriftlig søkes faglærer om å levere eksamen individuelt

I eksamensbesvarelsen skal studentene analysere og drøfte et utviklingsprosjekt knyttet til veiledning eller coaching de har gjennomført på valgt arena. Eksamensbesvarelsen skal vise planlegging, gjennomføring og refleksjon over utviklingsarbeidet og være knyttet opp mot relevant teori. Omfang: 8000 - 10000 ord.

Arbeidet med prosjekteksamen foregår gjennom hele emnet. Innlevering av eksamensoppgaven er ved avslutning av emnet.

Vurderingsuttrykk: A-F.

Det benyttes to interne sensorer. Tilsynssensor evaluerer vurderingsformer og vurderingsprosesser i studieprogrammet.

Ved klage på karakter etter gruppeeksamen kan klage framsettes av enkeltstudenter eller hele gruppen. Evt. ny karakter gjelder for den studenten/de studenter som har klaget.

Ny/utsatt eksamen

Ny/utsatt eksamen gjennomføres som ved ordinær eksamen. Dersom det ikke kan dannes en gruppe/grupper avlegges eksamen som individuell eksamen.

Eksamen er en praksisrelatert oppgave. Til første ny/utsatt eksamen leveres omarbeidet versjon av prosjektoppgaven. Ved senere forsøk leveres ny prosjektoppgave.

Hjelpemidler til vurdering/eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.